

Мониторинг показателей оценки качества работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№/п	Направления деятельности	Показатель	метод сбора информации	единица измерения	СПШ №1	СПШ №2	СПШ №3	СПШ №4	СПШ №6	СПШ №7	средний показатель по МО
1	выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	доля учащихся, участвующих в диагностировании во вопросах профориентации, профориентационных пробах и т.д.	анализ проводимой диагностики профориентационных проб и т.д.	%	99,1 %	100%	100%	99,0%	99,5%	98,0%	99,0 %
2	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	доля учащихся, участвующих в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения: мониторинги и т.д.	мониторинг мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%	100 %	25%	25%	56%	100%	25%	55,1%
3	учет обучающихся, выбравших для сдачи экзаменов по государственной аттестации по	доля обучающихся, выбравших для сдачи экзаменов по государственной аттестации по	анализ результатов ГИА по предметам, изучавшимся на углубленном уровне	%	-	-	-	-	-	-	-



6	по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	профессиональной направленности: конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.	х в различных мероприятиях профессиональной направленности: конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.	чел.	5 чел.	2 чел.	0 чел.	7чел.	7 чел.	2 чел.	23 чел.
7	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениям	количество договоров о взаимодействии, заключенных между ОУ и предприятиями	отчет о количестве договоров о взаимодействии, заключенных между ОУ и предприятиями	шт.	5 шт.	4 шт.	2шт.	1 шт.	6 шт.	1 шт.	19 шт.

8	и и предприятиям и	по учету обучающихся, участвующих в мероприятиях профессионал ьной направленнос ти	охват обучающихся, участвующих во всех мероприятиях профориентацион ной направленности	анализ участия обучающихся я во всех мероприятия х профориента ционной направленно сти	чел./%	775 чел./ 94,0 %	525 чел./ 100 %	543 чел./ 100 %	778 чел./ 95,0 %	509 чел./ 99,5 %	452 чел./ 98,0 %	3582/ 95,6 %
---	--------------------------	--	---	---	--------	---------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------